



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Evaluasi dan Pengukuran dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	MKB212	-	2	2	6 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S	a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	P	Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya			
	KU	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	KK	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum			
	CP-MK				
	M1	Mampu menjelaskan beberapa konsep dasar evaluasi			
	M2	Mampu menjelaskan berbagai teknik evaluasi			
	M3	Mampu memahami berbagai jenis evaluasi keterampilan berbahasa			

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	M4	Mampu mengembangkan instrumen evaluasi bahasa dan sastra
	M5	Mampu menerapkan prosedur pelaksanaan evaluasi bahasa dan sastra
	M6	Mampu mengolah hasil pelaksanaan evaluasi bahasa dan sastra
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memperdalam penguasaan mahasiswa S-2 mengenai berbagai konsep dasar evaluasi serta jenis-jenis evaluasi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Berbagai isu mutakhir mengenai evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra akan menjadi bahasan dalam diskusi kelas. Para mahasiswa diharapkan mampu mencerna konsep-konsep dalam literatur mutakhir dan menyuguhkan serta menjabarkannya ke dalam konteks evaluasi pembelajaran bahasa di persekolahan Indonesia. Diskusi dan presentasi merupakan kegiatan utama perkuliahan ini, disusul dengan proyek akhir semester berupa laporan analisis pelaksanaan nyata suatu bentuk evaluasi pembelajaran bahasa.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengukuran, asesmen, dan evaluasi2. Prinsip-prinsip evaluasi3. Teknik-teknik evaluasi4. Evaluasi keterampilan menyimak5. Evaluasi keterampilan berbicara6. Evaluasi keterampilan membaca7. Evaluasi keterampilan menulis8. Pengembangan instrumen evaluasi9. Proses pelaksanaan evaluasi10. Pengolahan hasil evaluasi	
Pustaka	Utama	Brown, H. Douglas. 2004. <i>Language Assessment. Principles and Classroom Practices</i> . San Francisco: Longman Nurgiyantoro, Burhan. 2010. <i>Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi</i> . Yogyakarta: BPFY Yogyakarta
	Pendukung	Cohen, Andrew D. 1980. <i>Testing Language Ability in the Classroom</i> . Rowley, Mass: Newbury House Publishers, Inc. Djiwandono, M. Soenardi. 1996. <i>Tes Bahasa dalam Pengajaran</i> . Bandung: Penerbit ITB. Fulcher, Glenn dan Davidson Fred. 2007. <i>Language Testing and Assessment</i> . New York: Routledge

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	<p>Harris, David P. 1976. <i>Testing English as a Second Language</i>. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.</p> <p>Jones, Randal L. dan Spolsky, Bernard. 1975. <i>Testing Language Proficiency</i>. Arlington, Virginia: Center for Applied Linguistics</p> <p>Lado, Robert. 1961. <i>Language Testing: The Construction and Use of Foreign Language Test</i>. London: Longman Group</p> <p>Newmann, F.M. and Associates. (1996). <i>Authentic Assessment</i>. San Fransisco: Jossey Bass, Inc.</p> <p>Oller Jr., John W. dan Perkins Kyle. 1978. <i>Language in Education: Testing The Test</i>. Massachusetts: Newbury House Publishers</p> <p>Oller Jr., John W. 1979. <i>Language Test at School</i>. London: Longman Group</p> <p>Valette, Rebecca M. 1980. <i>Modern Language Testing: A Handbook</i>. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.</p> <p>Weir, Cyril J. 1990. <i>Communicative Language Testing</i>. New York: Prentice Hall</p> <p>Wiggin, G.P. 1993. <i>Assessing Student Performance</i>. San Fransisco: Jossey Bass, Inc.</p> <p>Struktur Teks dan Ideologi pada Wacana Berita Daring Bertema Pemilihan Gubernur DKI (https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/47654)</p>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Proyektor LCD 3. Power point 4. Internet
Model dan Metode Pembelajaran	<p>Model Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori 2. Kunjung Karya 3. Team Kuiz 4. Jigsaw 5. Number Head Together 6. Every One Is A Teacher Here 7. Pembelajaran Berbasis Masalah

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	8. Presentasi Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Resitasi 5. Kerja kelompok 6. Latihan
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan beberapa konsep dasar evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> o Membedakan konsep pengukuran, asesmen, dan evaluasi o Memberi contoh jenis-jenis kegiatan asesmen dalam pengajaran bahasa o Menjelaskan beberapa pendekatan tes bahasa 	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi	
2	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi 	Model Pembelajaran	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	beberapa konsep dasar evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip asesmen bahasa 	Kunjung Karya (Metode Resitasi, Kerja Kelompok, dan Diskusi)		Organisasi isi materi	
3.	Mampu menjelaskan berbagai teknik evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-jenis tes Menjelaskan langkah-langkah mengkontruksi tes Menjelaskan proses penskoran, penilaian, dan umpan balik dalam tes bahasa 	Model Pembelajaran Tim Kuis (Metode Resitasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman materi Keakuratan materi Organisasi isi materi 	
4.	Mampu menjelaskan berbagai teknik evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan jenis-jenis teknik nontes Menjelaskan langkah-langkah mengkonstruksi nontes Menjelaskan proses pengolahan data hasil nontes 	Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Metode Ceramah, Resitasi, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman materi Keakuratan materi Organisasi isi materi 	
5.	Mampu memahami berbagai jenis	<ul style="list-style-type: none"> Merancang tugas asesmen menyimak intensif Merancang tugas asesmen 	Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kedalaman materi Keakuratan materi Organisasi isi materi 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	evaluasi keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> o menyimak responsif o Merancang tugas asesmen menyimak selektif o Merancang tugas asesmen menyimak ekstensif 	(Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas)			
6.	Mampu memahami berbagai jenis evaluasi keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> o Merancang tugas asesmen berbicara intensif o Merancang tugas asesmen berbicara responsif o Merancang tugas asesmen berbicara interaktif o Merancang tugas asesmen berbicara ekstensif 	UJIAN TENGAH SEMESTER			
7.	Mampu memahami berbagai jenis evaluasi keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> o Merancang tugas asesmen membaca perseptif o Merancang tugas asesmen membaca selektif o Merancang tugas asesmen membaca interaktif o Merancang tugas asesmen membaca ekstensif 	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi 	
8.	o UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	Mampu memahami berbagai jenis	<ul style="list-style-type: none"> o Merancang tugas asesmen menulis imitatif o Merancang tugas asesmen 	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	evaluasi keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> o menulis intensif o Merancang tugas asesmen menulis responsif o Merancang tugas asesmen menulis ekstensif 			Ketepatan argumentasi	
10.	Mampu mengembangkan instrumen evaluasi bahasa dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen menyimak intensif o Membuat instrumen asesmen menyimak responsif o Membuat instrumen asesmen menyimak selektif o Membuat instrumen asesmen menyimak ekstensif 	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa Ketepatan argumentasi 	
11.	Mampu mengembangkan instrumen evaluasi bahasa dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen berbicara intensif o Membuat instrumen asesmen berbicara responsif o Membuat instrumen asesmen berbicara interaktif 	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen berbicara ekstensif 				
12.	Mampu mengembangkan instrumen evaluasi bahasa dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen membaca perseptif o Membuat instrumen asesmen membaca selektif o Membuat instrumen asesmen membaca interaktif o Membuat instrumen asesmen membaca ekstensif 	Model Pembelajaran Kunjung Karya (Metode Resitasi, Kerja Kelompok, dan Diskusi)	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi 	
13.	Mampu mengembangkan instrumen evaluasi bahasa dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen menulis imitatif o Membuat instrumen asesmen menulis intensif o Membuat instrumen asesmen menulis responsif o Membuat instrumen asesmen menulis ekstensif 	Model Pembelajaran Tim Kuis (Metode Resitasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi 	
14.	Mampu menerapkan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> o Menguji-cobakan instrumen asesmen bahasa dan sastra 	Model Pembelajaran <i>Everyone is a</i>	2 X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi 	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	pelaksanaan evaluasi bahasa dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> Menilai instrumen asesmen yang telah diujicobakan 	<i>Teacher Here</i> (Metode Ceramah, Resitasi, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)			
15.	Mampu mengolah hasil evaluasi bahasa dan sastra	<ul style="list-style-type: none"> Mengolah skor atau data dari hasil asesmen Menetapkan tindak lanjut dari hasil asesmen 	Model Pembelajaran Tim Kuis (Metode Resitasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi	
16.		UJIAN AKHIR SEMESTER				100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1