




| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA Jl. Pahlawan N0 32 Sukagalih Tarogong Garut | No. Dokumen | SN.7.IPI.F.2 |
| | | Revisi ke | 0 |
| | Dokumen level 3 : FORMULIR SPMI | Tgl. berlaku | 22 Mei 2018 |
| | Judul : FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | Halaman | 1 dari 5 |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah | Kode | Rumpun MK | Bobot SKS | Semester | Tanggal Penyusunan |
| Karya Ilmiah | MKK 312 | | 2 | 3 | 5 September 2021 |
| | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| |  Dr. Asep Nurjamin, M.Pd. <hr/> NIDN 0027056801 | |  Dr. Agus Hamdani, M.Pd. <hr/> NIDN 0005086901 | |  Dr. Agus Hamdani, M.Pd. <hr/> NIDN 0005086901 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S | a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | | | |
| | P | Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya | | | |
| | KU | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri | | | |
| | KK | Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | M1 | memahami arti penting publikasi karya ilmiah | | | |
| | M2 | menyusun latar belakang masalah dalam penelitian secara runtut dan tajam | | | |
| M3 | melakukan pemilihan, review, dan pendalaman mengacu pada jurnal bereputasi | | | | |
| M4 | menyusun artikel ilmiah berdasar penelitian maupun non penelitian | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar penulisan karya ilmiah dan gaya penulisannya, praktek penulisan bagian-bagian penting dari sebuah karya ilmiah baik dari hasil penelitian maupun non penelitian (review ataupun opinion). Hasil akhir dari perkuliahan ini adalah sebuah artikel ilmiah yang disusun dengan tujuan spesifik ke konferensi (proceedings) maupun jurnal yang sesuai prodi masing-masing dan Draf. Proposal Tesis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | mendapat arahan dalam pemilihan sasaran target publikasi, penguatan isi artikel, dan sikap positif pada etika penulisan dan penerbitannya. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | |
| Pustaka | Utama | Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing: A practical handbook. Routledge. Morley, J. (2006). Academic phrasebank. The University of Manchester. Retrieved December, 9, 2014. |
| | Pendukung | Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills (Vol. 1). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press Reading, responding, and writing model to teach writing hortatory exposition text in Bahasa Indonesian (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079624772&origin=resultlist) |
| Media Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Proyektor LCD 3. Power point 4. Internet | |
| Metode Pembelajaran | <p>Model Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori 2. Kunjung Karya 3. Team Kuiz 4. Jigsaw 5. Number Head Together 6. Every One Is A Teacher Here 7. Pembelajaran Berbasis Masalah 8. Presentasi <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah | |
| Mata Kuliah Prasyarat | Tidak ada | |

| Minggu Ke- | Sub CP-MK | Indikator | Kriteria/Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami isi silabus & pentingnya | Penjelasan silabus Ruang lingkup pembahasan perkuliahan | Model Pembelajaran | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| | publikasi karya ilmiah dalam dunia akademik | Pentingnya penulisan karya ilmiah dalam bidang (prodi) masing-masing Realita kondisi & kemampuan menulis mahasiswa | Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas) | | | |
| 2 | Mempresentasikan artikel yang telah ditugaskan dalam pertemuan sebelumnya | Melihat kesulitan yang mungkin dihadapi dalam menulis karya ilmiah, mengevaluasi aturan penulisan, alur pikir dan keruntutannya, bahasa dll | Model Pembelajaran Kunjung Karya (Metode Resitasi, Kerja Kelompok, dan Diskusi) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi | |
| 3. | Melakukan kajian literatur | Pengenalan Reference Manager (Mendeley) Praktek membuat ringkasan dan kesimpulan dari artikel yang diperoleh | Model Pembelajaran Tim Kuis (Metode Resitasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan Diskusi Kelas) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi | |
| 4. | Menulis introduction/background | Menyusun dalam introduction/background yang mengerucut merangkai statement of gap dalam introduction secara jelas | Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Metode Ceramah, Resitasi, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi | |
| 5. | Menentukan dan mengembangkan | merumuskan kerangka dan alur pikir | Model Pembelajaran | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| | topik, konsep, dan alur pikir dalam menyusun introduction/background berpijak pada hasil review | (outline) kemudian dipresentasikan | <i>Make a Match</i> (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas) | | materi | |
| 6. | mengembangkan introduction/background berpijak pada alur pikir yang sudah disusun | Ceramah mengenai penyusunan latar belakang karya ilmiahPraktek dan presentasi penulisan latar belakang karya ilmiah Praktek menggunakan Reference Manager (Mendeley) | Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi - | |
| 7. | mengembangkan introduction/background berpijak pada alur pikir yang sudah disusun | Ceramah mengenai penyusunan latar belakang karya ilmiahPraktek dan presentasi penulisan latar belakang karya ilmiah Praktek menggunakan Reference Manager (Mendeley) | Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi - | |
| 8. | o UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| 9. | Penjelasan panduan review Praktek mereview dengan dasar rubrik yang dibagikan dengan menggunakan track changes dan comments (dalam MS Word) | Penjelasan panduan review □Praktek mereview dengan dasar rubrik yang dibagikan dengan menggunakan track changes dan comments (dalam MS Word) | Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. | melakukan peer review atas karya dari teman sekelas | Penjelasan panduan review □ Praktek mereview dengan dasar rubrik yang dibagikan dengan menggunakan track changes dan comments | Model Pembelajaran Jigsaw (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas) | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi | |
| 11. | menyusun method dengan jelas dan terinci | Memperhatikan contoh dan menyusun | Presentasi Tugas dan Diskusi | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa Ketepatan argumentasi | |
| 12-14 | Mensubmit artikel ke (1) Turnitin (2) jurnal tujuan | Memahami isi artikel sesuai template | Presentasi Tugas dan Diskusi | 2 X 50 menit | - Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa Ketepatan argumentasi | |
| 15. | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |