






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Linguistik Lanjut	MKK123	-	3	1	6 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
					
	Dr. Encep Suherman, M.Pd. NIDN 8837370018		Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901		Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S	a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	P	Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya			
	KU	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	KK	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum			
	CP-MK				
	M1	Mampu menjelaskan beberapa konsep dasar linguistik			
	M2	Mampu menjelaskan berbagai objek studi dan pembedaan linguistik			
M3	Mampu memahami berbagai jenis aliran dalam linguistik				

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	M4	Mampu memahami konsep fonetik, fonologi, kategori, struktur, dan kelas serta elemen gramatikal
	M5	Mampu menerapkan prosedur pelaksanaan morfologi, sintaksis, dan semantik
	M6	Mampu mengolah hasil penelitian pemerolehan bahasa, serta bahasa dalam konteks sosial
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memperdalam pemahaman dan wawasan siswa S-2 tentang berbagai konsep yang dikaji dalam linguistik. Isi perkuliahan meliputi konsep dasar linguistik, pandangan linguistik tentang bahasa, pembedangan linguistik, berbagai aliran dalam linguistik, serta pendeskripsian struktur bahasa seperti struktur fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik. Dengan mencerna teori linguistik dari berbagai literatur mutakhir diharapkan siswa S2 dapat menyanggah dan menjabarkannya dalam konteks bahasa Indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar linguistik 2. Objek Studi linguistik 3. Pembedangan Linguistik 4. Beberapa Aliran dalam Linguistik 5. Fonetik 6. Fonologi 7. Elemen Gramatikal 8. Kategori, Struktur, dan Kelas Gramatikal 9. Morfologi 10. Sintaksis 11. Semantik 12. Pemerolehan Bahasa 13. Bahasa dalam Konteks Sosial 	
Pustaka	Utama	Bloomfield, L. 1933. <i>Language</i> . Chicago: Holt Rinehart and Winston.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad H.P. dan Abdullah Alek. 2012. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Erlangga 2. Bloomfield, Leonard. 1933. <i>Language</i>. New York: Holt, Rinehart, and Winston. 3. Chaer, Abdul. 2012. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta 4. Halliday, M.A.K. dan Matthiessen. 2004. <i>An Introduction To Functional Grammar</i>. New York: Oxford University Press.

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	<ol style="list-style-type: none"> 5. O'Grady, William dan Dobrovolsky, Michael. 1989. <i>Contemporary Linguistics: An Introduction</i>. New York: St. Martin Press.. 6. Parera, Jos Daniel. 1987. <i>Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan</i>. Jakarta: Erlangga. 7. Pateda, Mansoer. 1988. <i>Linguistik Sebuah Pengantar</i>. Bandung: Angkasa 8. Radford, Andrew. 1988. <i>Transformational Grammar: A First Course</i>. Cambridge: Cambridge U.P. 9. Robins, R.H. 1981. <i>General Linguistics: An Introductory Survey</i>. London: Longman. 10. Sudaryanto. 1985. <i>Linguistik</i>. Yogyakarta: UGM Press. 11. Syamsudin A.R. 2007. <i>Modul Struktur Bahasa Indonesia</i>. Bandung: SPs UPI 12. Verhaar, J.W.M. 1989. <i>Pengantar Linguistik</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Proyektor LCD 3. Power point 4. Internet
Model dan Metode Pembelajaran	<p>Model Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori 2. Kunjung Karya 3. Team Kuiz 4. Jigsaw 5. Number Head Together 6. Every One Is A Teacher Here 7. Pembelajaran Berbasis Masalah 8. Presentasi <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	4. Resitasi 5. Kerja kelompok 6. Latihan
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan pengertian, dan kegunaan, linguistik serta mampu mengidentifikasi ciri-ciri keilmiahan linguistik	o Konsep Dasar Linguistik	- Kedalaman materi - Keakuratan materi -Organisasi isi materi	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	pengertian, dan kegunaan, linguistik serta mampu mengidentifikasi ciri-ciri keilmiahan linguistik	
2	Mampu menerangkan hakikat, karakteristik, unsur-unsur, dan	o Objek Studi Linguistik	- Kedalaman materi - Keakuratan materi -Organisasi isi materi	Model Pembelajaran Team Kuis (Metode Resitasi,	hakikat, karakteristik, unsur-unsur, dan klasifikasi bahasa sebagai objek studi linguistik	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	klasifikasi bahasa sebagai objek studi linguistik			Kerja Kelompok, dan Tanya Jawab)		
3.	Mampu mengklasifikasikan bidang-bidang linguistik berdasarkan beberapa sudut tinjauan	o Pembidangan Linguistik	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi	isi	Model Pembelajaran Kunjung Karya (Metode Resitasi, Kerja Kelompok, dan Diskusi)	bidang-bidang linguistik
4.	Mampu mengidentifikasi perbedaan aliran linguistik tradisional, struktural, dan trasformasional.	o Beberapa Aliran dalam Linguistik	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi	isi	Model Pembelajaran Jigsaw (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas)	aliran linguistik tradisional, struktural, dan trasformasional.
5.	Mampu mempresentasikan hakikat dan jenis fonetik, klasifikasi	o Fonetik	- Kedalaman materi - Keakuratan materi		Presentasi Tugas dan Diskusi	hakikat dan jenis fonetik, klasifikasi bunyi bahasa, serta unsur suprasegmental

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	bunyi bahasa, serta unsur suprasegmental		- Organisasi materi isi			
6.	Mampu mempresentasikan konsep dasar fonologi, klasifikasi fonem, khazanah fonem, perubahan fonem	o Fonologi	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi isi	Presentasi Tugas dan Diskusi	fonologi, klasifikasi fonem, khazanah fonem, perubahan fonem	
7.	Mampu mempresentasikan berbagai elemen gramatikal	o Elemen Gramatikal	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi isi	Presentasi Tugas dan Diskusi	elemen gramatikal	
8.	o UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	Mampu mempresentasikan kategori, struktur, dan kelas-kelas gramatikal	o Merancang tugas asesmen menulis imitatif o Merancang tugas asesmen menulis intensif o Merancang tugas asesmen menulis responsif	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi isi	Presentasi Tugas dan Diskusi	pengertian, tahapan, dan jenis-jenis pemerolehan bahasa.	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		<ul style="list-style-type: none"> o Merancang tugas asesmen menulis ekstensif 				
10.	Mampu mempresentasikan konsep morfem, kata, proses morfemis, dan morfofonemik	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen menyimak intensif o Membuat instrumen asesmen menyimak responsif o Membuat instrumen asesmen menyimak selektif o Membuat instrumen asesmen menyimak ekstensif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi isi 	Presentasi Tugas dan Diskusi	konsep morfem, kata, proses morfemis, dan morfofonemik	
11.	Mampu mempresentasikan struktur sintaksis, frasa, klausa, dan kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen berbicara intensif o Membuat instrumen asesmen berbicara responsif o Membuat instrumen asesmen berbicara interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi materi isi 	Presentasi Tugas dan Diskusi	struktur sintaksis, frasa, klausa, dan kalimat.	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen berbicara ekstensif 				
12.	Mampu mempresentasikan struktur sintaksis, frasa, klausa, dan kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen membaca perseptif o Membuat instrumen asesmen membaca selektif o Membuat instrumen asesmen membaca interaktif o Membuat instrumen asesmen membaca ekstensif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi 	Presentasi Tugas dan Diskusi	struktur sintaksis, frasa, klausa, dan kalimat.	
13.	Mampu mempresentasikan konsep dasar semantik, ruang lingkup semantik, dan unsur-unsur semantik	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat instrumen asesmen menulis imitatif o Membuat instrumen asesmen menulis intensif o Membuat instrumen asesmen menulis responsif o Membuat instrumen asesmen menulis ekstensif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi 	Presentasi Tugas dan Diskusi	konsep dasar semantik, ruang lingkup semantik, dan unsur-unsur semantik	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

14.	Mampu mempresentasikan pengertian, tahapan, dan jenis-jenis pemerolehan bahasa.	<ul style="list-style-type: none">o Menguji coba instrumen asesmen bahasa dan sastrao Menilai instrumen asesmen yang telah diuji coba	<ul style="list-style-type: none">- Kedalaman materi- Keakuratan materi- Organisasi isi materi	Presentasi Tugas dan Diskusi	pengertian, tahapan, dan jenis-jenis pemerolehan bahasa.	
15.		UJIAN AKHIR SEMESTER				100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1