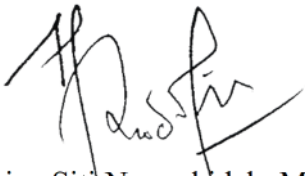




	INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA Jl. Pahlawan N0 32 Sukagalih Tarogong Garut	No. Dokumen	SN.7.IPI.F.2
		Revisi ke	0
	Dokumen level 3 : FORMULIR SPMI	Tgl. berlaku	22 Mei 2018
Judul : FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Halaman	1 dari 5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Linguistik Terapan	MKK 252		2	2	5 September 2021
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd. NIDN 0027056801		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S	a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri b. Menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia			
	P	Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya			
	KU	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	KK	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum			
	CP-MK				
	M1	Memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik terapan			
M2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.				
M3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.				

	M4	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memosisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas (1) hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian Linguistik Terapan; (2) bilingualisme dan multilingualisme; (3) analisis kontrastif; (4) analisis kesalahan berbahasa; (5) linguistik dan pemerolehan bahasa pertama; (6) linguistik dan pemerolehan bahasa kedua/ketiga; (7) linguistik dan semantik; (8) literasi; (9) leksikografi; (10) bahasa dan gender; (11) bahasa dan media massa; (12) perencanaan bahasa dan kebijakan negara; (13) stilistika; (14) analisis wacana dan pragmatik; (15) linguistik forensik; (16) linguistik dan komputerisasi. Mata kuliah ini disajikan secara teoretis dan praktek dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi, dan berbasis masalah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup kajian linguistik terapan 2. Bilingualisme dan multilingualisme 3. Analisis kontrastif 4. Analisis kesalahan berbahasa 5. Linguistik dan pemerolehan bahasa 6. Linguistik dan pemerolehan bahasa kedua 7. Linguistik dan kajian interdisipliner 	
Pustaka	Utama	Achmad H.P. dan Abdullah Alek. (2012). Linguistik Umum. Jakarta: Erlangga Bloomfield, Leonard. 1933. Language. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
	Pendukung	<p>Chaer, Abdul. (2007). Leksikologi dan Leksikografi Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Chaer, Abdul. (2012). Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Dardjowidjojo. (2010). Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>Halliday, M.A.K. dan Matthiessen. 2004. An Introduction To Functional Grammar. New York: Oxford University Press.</p> <p>Hudson, RA. (1995). Sociolinguistics. Penerjemah Rochayah dan Misbach Jamil. Jakarta: P3B.</p> <p>Keraf, Gorys. (1990). Linguistik Bandingan Tipologis. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Lubis, H. H. (1993). Analisis Wacana Pragmatik. Bandung: Angkasa.</p> <p>Mar'at, S. (2005). Psikolinguistik Suatu Pengantar. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>O'Grady, William dan Dobrovolsky, Michael. (1989). Contemporary Linguistics: An Introduction. New York: St. Martin Press.</p> <p>Parera, Jos Daniel. (1987). Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Preservation of Language and Principles of Local Culture Based Multicultural Education in Indonesia (http://journal.kopertis-4.org/index.php/jee/issue/view/7)</p>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Proyektor LCD 3. Power point 4. Internet 	

Metode Pembelajaran	<p>Model Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspositori 2. Kunjung Karya 3. Team Kuiz 4. Jigsaw 5. Number Head Together 6. Every One Is A Teacher Here 7. Pembelajaran Berbasis Masalah 8. Presentasi <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	REFERENSI	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1.	Mampu menjelaskan pengantar dan garis besar perkuliahan linguistik terapan	Pengantar dan Garis Besar Perkuliahan	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isimateri		
2.	Mampu menerangkan pengertian dan sejarah lingistik terapan	Pengertian dan Sejarah Linguistik Terapan	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
3.	Mampu mengklasifikasikan bidang-bidang kajian linguistik terapan	Klasifikasi Linguistik Terapan	Model Pembelajaran Kontekstual (Metode Kerja Kelompok, dan Diskusi)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		

4.	Mampu mengidentifikasi objek kajian linguistik terapan	Objek kajian Linguistik Terapan	Model Pembelajaran Kooperatif (Metode Ceramah dan Diskusi)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
5.	Mampu mempresentasikan manfaat kajian linguistik terapan	Manfaat Kajian Linguistik Terapan	Model Pembelajaran Kooperatif (Metode Ceramah dan Diskusi)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
6.	Mampu menguasai hubungan linguistic terapan dengan pembelajaran bahasa.	Hubungan Linguistik Terapan dengan Pembelajaran Bahasa	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
7.	Mampu menguasai berbagai materi yang telah dibahas dari pertemuan pertama sampai terakhir.	Review Keseluruhan Materi	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mampu mempresentasikan Analisis Kontrastif	Analisis Kontrastif	Presentasi Tugas dan Diskusi	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran		

					berbahasa - Ketepatan argumentasi	
10.	Mampu mempresentasikan konsep Analisis Kesalahan Berbahasa	Analisis Kesalahan Berbahasa	Presentasi Tugas dan Diskusi	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi	
11 dan 12	Mampu mempresentasikan pengertian linguistik forensik,	Lingustik Forensik	Presentasi Tugas dan Diskusi	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi	
13.	Mampu mempresentasikan konsep dasar pragmatik	Pragmatik	Presentasi Tugas dan Diskusi	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi	
14.	Mampu mempresentasikan pengertian penerjemahan,	Penerjemahan	Presentasi Tugas dan Diskusi	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi	
15.	Mampu mempresentasikan pengertian leksikografi	Leksikografi	Presentasi Tugas dan Diskusi	2X50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan	

					materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						100