
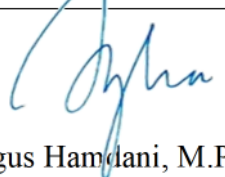
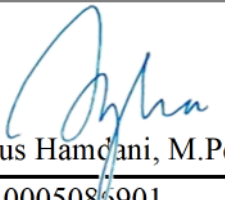


	<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA</b> Jl. Pahlawan N0 32 Sukagalih Tarogong Garut	No. Dokumen	SN.7.IPI.F.2
		Revisi ke	0
	Dokumen level 3 : <b>FORMULIR SPMI</b>	Tgl. berlaku	22 Mei 2018
	Judul : <b>FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Halaman	1 dari 5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Sosiolinguistik Lanjut	MKK 212		2	2	5 September 2021
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 Dr. Abdul Hasim, M.Pd. NIDN 0016036201		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S	a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	P	Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya			
	KU	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	KK	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.			
	M2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	M3	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi			
	M4	Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan.			

Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah Sociolinguistik ini dibahas tentang, pengertian sociolinguistik, pandangan sociolinguistik terhadap bahasa, konsep masyarakat bahasa, variasi bahasa dan tipologi bahasa, kedwibahasaan dan diglosia, hubungan bahasa dengan konteks sosial, bahasa baku dan nonbaku, pengembangan dan pembinaan bahasa, sumbangan sociolinguistik terhadap bahasa, keadaan sociolinguistik di Indonesia.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Rencana, review konsep, dan lingkup perkuliahan</li> <li>2. Pengertian dan manfaat sociolinguistik</li> <li>3. Bahasa dan Komunikasi</li> <li>4. Bahasa dan konteks sosial</li> <li>5. Kedwibahasaan dan diglosia Pertemuan</li> <li>6. Alih kode dan campur kode</li> <li>7. Interferensi dan integrasi</li> <li>8. Sikap bahasa</li> <li>9 Bahasa dan standar bahasa</li> <li>10. Penerapan sociolinguistik</li> <li>11. Problema pendekatan sosiologis dalam studi bahasa</li> <li>12. Bahasa standar dan bahasa nonstandar</li> <li>13. Ragam bahasa dan pembakuan bahasa</li> <li>14. Studi lapangan (pemakaian bahasa di masyarakat)</li> </ol>	
Pustaka	Utama	Fishman, Joshua A.1972. The Sociology of Language. Massachusetts: Newbury House Publisher. Hudson, R.A.1980. Sociolinguistics. London: Cambridge University Press.
	Pendukung	<p>Nababan, P.W.J. (1984) Sociolinguistik suatu pengantar. Jakarta: PT Gramedia. Pateda, Mansoer. 1987. Sociolinguistik. Bandung. Angkasa.</p> <p>Rahardi, Kunjana. 2001. Sociolinguistik, Kode, dan Alih Kode. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. Wardhaugh, Ronald. 1988. An Introduction to Sociolinguistics. New York. USA.</p> <p>The Design of Augmented Reality-Based Synectic Model Device in Writing Short Stories (<a href="https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/mediasi/issue/view/78">https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/mediasi/issue/view/78</a>)</p>
Media Pembelajaran		
Metode Pembelajaran	<p>Model Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspositori</li> <li>2. Kunjung Karya</li> <li>3. Team Kuiz</li> <li>4. Jigsaw</li> <li>5. Number Head Together</li> <li>6. Every One Is A Teacher Here</li> <li>7. Pembelajaran Berbasis Masalah</li> <li>8. Presentasi</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> </ol>	

Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada
-----------------------	-----------

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	REFERENSI	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1.	Rencana, review konsep, dan lingkup perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami Rencana, review konsep, dan lingkup perkuliahan	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
2.	Pengertian sociolinguistik dan manfaat sociolinguistik	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian sociolinguistik dan manfaat sociolinguistik	Model Pembelajaran Kunjung Karya (Metode Resitasi, Kerja Kelompok, dan Diskusi)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi		
3	Bahasa dan Komunikasi: -Berbagai jenis perbuatan. -Komunikasi verbal dan komunikasi non-verbal	Mahasiswa mampu memahami tentang berbagai jenis perbuatan komunikasi verbal dan komunikasi non-verbal	Model Pembelajaran Tim Kuis (Metode Resitasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
4	Bahasa dan konteks sosial: -Masyarakat Tuter -Peristiwa tutur dan -Tindak tutur	Mahasiswa mampu memahami tentang bahasa dan konteks sosial yang berkaitan dengan: - Masyarakat tTuter -Peristiwa tuturdan -Tindak tutur	Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Metode Ceramah, Resitasi, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		

5	-Peristiwa kontak Bahasa -Diglosia dan Masyarakat diglosik	kedwibahasaan dan diglosia yang terkait dengan: -Peristiwa kontak Bahasa -Diglosia dan masyarakat diglosik	Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
6	Alih kode dan campur kode -Penyebab menjawab pertanyaan campur kode	Mahasiswa mampu memahami tentang alih kode dan campur kode yang terkait dengan penyebab campur kode	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi -		
7	Interferensi dan Integrasi -Akibat interferensi dan integrasi	Mahasiswa mampu memahami tentang Interferensi dan Integrasi yang terkait dengan akibat interferensi dan integrasi	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi -		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Sikap Bahasa: -Sikap positif dan sikap negatif	Mahasiswa mampu memahami tentang sikap bahasa yang berkaitan dengan sikap positif dan sikap negatif terhadap	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
10	Penerapan Sociolinguistik: -Sociolinguistik sebagai ilmu terapan -kebijaksanaan bahasa -Perencanaan	Mahasiswa mampu memahami tentang Penerapan Sociolinguistik yang terkait dengan sociolinguistik sebagai ilmu terapan, Kebijakan	Model Pembelajaran Jigsaw (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		

	bahasa -Pendidikan dan pengajaran bahasa	bahasa, perencanaan bahasa, pendidikandan pengajaran bahasa					
11	Problema pendekatan sosilogis dalam studi bahasa	Mahasiswa mampu memahami tentang problema pendekatan sosilogis dalam studi bahasa	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
12	Bahasa standar dan bahasa non-standar	Mahasiswa mampu memahami tentang bahasa standar dan bahasa non-standar	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
13	Ragam bahasa dan pembakuan bahasa	Mahasiswa mampu memahami tentang Ragam bahasa dan pembakuan bahasa	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
14	Ciri-ciri pembakuan ragambahasa ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu memahami tentang Ciri-ciri pembakuan ragam bahasa ilmu pengetahuan	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						100