

	<b>INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA</b> Jl. Pahlawan N0 32 Sukagalih Tarogong Garut	No. Dokumen	SN.7.IPI.F.2
		Revisi ke	0
	Dokumen level 3 : <b>FORMULIR SPMI</b>	Tgl. berlaku	22 Mei 2018
	Judul : <b>FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Halaman	1 dari 5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Statistika	MPK 112		2	1	5 September 2021
<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
Dr. R. Sundayana, M.Pd. NIDN 0028126602		Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901		Dr. Agus Hamdani, M.Pd. NIDN 0005086901	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S	a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	P	Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya			
	KU	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	KK	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.			
	M2	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.			
	M3	Mampu melakukan riset dan pengembangan dalam bidang bahasa Indonesia yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional			
M4	Memiliki kemampuan mengembangkan ide-ide berdasarkan hasil riset dan pengembangan.				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah statistika berisi pembahasan mengenai ; Penggunaan statistika dalam penelitian, Penentuan jenis data sesuai dengan variabel penelitian, perbedaan karakteristik teknik statistika yang menjelaskan kecenderungan memusat ( <i>tendency central</i> ), kelebihan konsep varians dan simpangan baku dibandingkan teknik lain dalam memberikan informasi mengenai penyebaran data.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan antara penelitian dan statistika</li> <li>2. Teknik statistik deskriptif dalam penelitian pendidikan</li> <li>3. Konsep dasar statistika inferensial</li> <li>4. Teknik statistika inferensial yang tepat dalam pengujian hipotesis asosiatif dan komparatif pada penelitian tesis</li> <li>5. Teknik statistika yang tepat dalam memeriksa persyaratan penggunaan teknik statistika parametrik</li> <li>6. Penggunaan statistika non parametrik dalam pengujian hipotesis</li> </ol>	
Pustaka	Utama	Badrujaman, Aip. 2015. Metode Penelitian Lanjutan. Jakarta: LPP Press. Furqon. 2013. Statistika Terapan untuk Penelitian. Jakarta : Alfabeta
	Pendukung	Irianto, Agus. (2004), Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya. Jakarta : Prenada Media. Purnomo, Windhu. 2006. Uji t Sampel Berpasangan. Handout MK Statistik Parametrik. Surabaya. Shevelson. 1998. Statistical for behavioral science. Sutrisno, Hadi. 1990. Statistika. Yogyakarta: Andi Offset. 8. Wahyono, Teguh. Model Analisis Statistik dengan SPSS 16
Media Pembelajaran		
Metode Pembelajaran	<p>Model Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspositori</li> <li>2. Kunjung Karya</li> <li>3. Team Kuiz</li> <li>4. Jigsaw</li> <li>5. Number Head Together</li> <li>6. Every One Is A Teacher Here</li> <li>7. Pembelajaran Berbasis Masalah</li> <li>8. Presentasi</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> </ol>	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	REFERENSI	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)

1-2.	Penggunaan statistika dalam penelitian. Menentukan jenis data sesuai dengan variabel penelitian.	Menjelaskan Penggunaan statistika dalam penelitian. Mampu menentukan jenis data sesuai dengan variabel penelitian	Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
3-4	Membedakan karakteristik teknik statistika yang menjelaskan kecenderungan memusat (tendency central) . Mengidentifikasi kelebihan konsep varians dan simpangan baku dibandingkan teknik lain dalam memberikan informasi mengenai penyebaran data . Menafsirkan data hasil penelitian yang bersifat deskriptif.	Mampu membedakan karakteristik teknik statistika yang menjelaskan kecenderungan memusat (tendency central) . Mampu mengidentifikasi kelebihan konsep varians dan simpangan baku dibandingkan teknik lain dalam memberikan informasi mengenai penyebaran data . Mampu menafsirkan data hasil penelitian yang bersifat deskriptif.	Model Pembelajaran Kunjung Karya (Metode Resitasi, Kerja Kelompok, dan Diskusi)	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keakuratan materi Organisasi isi materi		
5-6	Menguasai Konsep	Menjelaskan	Model Pembelajaran	2 X 50	- Kedalaman materi		

	<p>generalisasi, populasi, sampel, dan sampling</p> <p>. Membedakan parameter dan estimator</p> <p>.</p>	<p>konsep generalisasi, populasi, sampel, dan sampling .</p> <p>Membedakan parameter dan estimator .</p> <p>Menjelaskan perbedaan parameter dan estimator .</p>	<p>Tim Kuis (Metode Resitasi, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan Diskusi Kelas)</p>	<p>menit</p>	<p>- Keakuratan materi</p> <p>- Organisasi isi materi</p>		
7	<p>Mengidentifikasi konsep</p> <p>-konsep penting (terutama teori peluang/probabilitas dalam pengujian hipotesis</p> <p>.</p> <p>Menyadari 2 macam kesalahan dalam pengujian hipotesis</p> <p>.</p>	<p>Menjelaskan konsep</p> <p>- konsep penting (terutama teori peluang/probabilitas dalam pengujian hipotesis</p> <p>.</p> <p>Mampu memahami 2 macam kesalahan dalam pengujian hipotesis</p>	<p>Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Metode Ceramah, Resitasi, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)</p>	<p>2 X 50 menit</p>	<p>- Kedalaman materi</p> <p>- Keakuratan materi</p> <p>- Organisasi isi materi</p>		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9-10	<p>Merumuskan hipotesis penelitian tesis secara baik.</p> <p>Merumuskan hipotesis statistik sesuai dengan hipotesis penelitian tesis.</p>	<p>Mampu merumuskan hipotesis penelitian tesis secara baik.</p> <p>Mampu merumuskan hipotesis statistik sesuai dengan hipotesis penelitian tesis.</p>	<p>Model Pembelajaran Ekspositori (Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelas)</p>	<p>2 X 50 menit</p>	<p>- Kedalaman materi</p> <p>- Keakuratan materi</p> <p>- Organisasi isi materi</p>		
11	<p>Melakukan pengujian</p>	<p>Mampu melakukan</p>	<p>Model Pembelajaran</p>	<p>2 X 50</p>	<p>- Kedalaman materi</p>		

	hipotesis asosiatif, dan komparatif dalam penelitian tesis.	pengujian hipotesis asosiatif, dan komparatif dalam penelitian tesis.	Jigsaw (Metode Resitasi, Diskusi, dan Presentasi Tugas)	menit	- Keakuratan materi - Organisasi isi materi		
12-13	Mengidentifikasi persyaratan analisis bagi penggunaan statistika parametrik. Melakukan pengujian Persyaratan penggunaan teknik statistika parametrik	Mampu mengidentifikasi persyaratan analisis bagi penggunaan statistika parametrik. Mampu melakukan pengujian persyaratan penggunaan teknik statistika parametrik	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
14	Mahasiswa mampu menganalisis problematika evaluasi guru PBSI	Menganalisis problematik evaluasi guru PBSI	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
14.	Mahasiswa mampu merefleksikan pemecahan masalah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	Mampu melakukan pengujian hipotesis asosiatif, dan komparatif dalam penelitian tesis . Mampu melakukan pengujian hipotesis menggunakan statistika non parametrik	Presentasi Tugas dan Diskusi	2 X 50 menit	- Kedalaman materi - Keruntutan materi - Kelancaran berbahasa - Ketepatan argumentasi		
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						