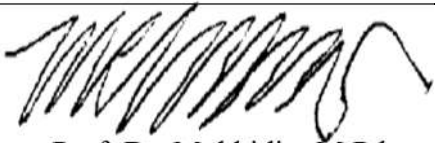






YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
	MKK 222	Linguistik Terapan	2	Genap (Dua)	27-2-2021
TEKNOLOGI INFORMASI DAN INOVASI PEMBELAJARAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 Prof. Dr. Mukhidin, M.Pd.		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd.		 Dr. Agus Hamdani, M.Pd.
	NIDN 0010115302		NIDN 0005086901		NIDN 0005086901
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S	Memiliki <i>komitmen</i> yang kuat untuk menguasai konsep dasar, mengaplikasikan serta melakukan difusi inovasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.			
	P	Memiliki kemampuan memahami, interpretasi dan menyimpulkan konsep/teori dasar TI dan Inovasi Pembelajaran.			
	KU	Mampu menerapkan teori/konsep dasar TI dan Inovasi Pembelajaran dalam melalui penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan media TI serta melakukan difusi inovasi.			
KK	Melalui penguasaan konsep/teori dasar TI dan inovasi pembelajaran, mampu mengaplikannya dalam sebuah model pembelajaran serta melakukan difusi inovasi model pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra.				

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa menguasai kosep/teori TI dan Inovasi Pembelajaran mulai dari tahapan : pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi serta menggunakannya untuk pemecahan masalah pembelajaran.(tingkatan aspek kognitif)
	M2	Mahasiswa selalu <i>aktif hadir dan berpartisipasi</i> dalam proses pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan materi pembelajaran TI dan Inovasi Pembelajaran (tingkat <i>pengenalan</i> dan <i>respon</i> aspek afektif).
	M3	Mahasiswa mampu <i>menerapkan</i> teori/konsep dasar TI dan Inovasi Pembelajaran dalam format sebuah Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra yang inovatif berbantuan media TI (Proses <i>diskoveri</i> dan/atau <i>invensi</i> ) (tingkata <i>penggunaan</i> aspek psikomotorik).
	M4	Mahasiswa mampu melakukan <i>difusi inovasi</i> model pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra yang inovatif berbantuan media TI (tingkatan <i>penggunaan</i> aspek psikomotorik).
Deskripsi Singkat MK	Inovasi Pembelajaran adalah salah satu mata kuliah yang mempelajari tentang konsep/teori dasar inovasi pembelajaran melalui proses <i>diskovari</i> dan/atau <i>invensi</i> sehingga didapatkan <i>perubahan atau nilai tambah</i> menuju <i>perbaikan</i> dan atau mampu <i>mengatasi permasalahan pembelajaran</i> yang berbeda dari sebelumnya, khususnya dalam bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Selanjutnya mata kuliah ini juga memberi penguatan konsep dasar kemampuan difusi inovasi model pembelajaran hasil <i>diskoveri</i> dan/atau <i>invensi</i> ..	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini terdiri dari 6 Bab yang terdiri dari pokok bahasan dan sub pokok bahasan. Selanjutnya isi pokok bahasan setiap Bab secara berurutan adalah : (1) Konsep dasar inovasi pembelajaran, (2) proses inovasi pembelajaran, (3) karakteristik dan strategi inovasi pembelajaran, (4) inovasi kurikulum, (5) inovasi dalam pembelajaran, dan (6) inovasi pembelajaran melalui TI.	
Pustaka	Utama	Arsyad, A.(2010). <i>Media Pembelajaran</i> . Cetakan ke 13. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. Munir. (2008). <i>Kurikulum Berbasis IT dan Komunikasi</i> . Bandung : CV Alfabeta kerjasama dengan SPS UPI Bandung. Rogers, E.M. (1983). <i>Diffusion Of Innovations</i> . Third Edition. New York : The Free Press. Sani, R.A. (2015). <i>Inovasi Pembelajaran</i> . Cetakan Ketiga. Jakarta : Bumi Aksara. Saud dan Suherman. (2006). <i>Inovasi Pendidikan. Bahan Belajar Mandiri</i> . Edisi Kesatu. Bandung : UPI PRESS. Spector, J.M. (2016). <i>Foundations of Educational Technology</i> . Second Edition. New York and London : Routledge.

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	Pendukung	Syam, N.W. (2004). <i>Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan</i> . Makalah Disajikan pada Diskusi Panel UPI Bandung. Miles, M.B (1964). <i>Innovation in Educations</i> . New York : Columbia University. Rogers, E.M and Floyd, S.F. (1971). <i>Communication of Innovation</i> . New York : The Free Press.
Media Pembelajaran	Buku utama, buku pendukung, berbantuan online system seperti : LMS, Zoom, GCR, WA.	
Metode Pembelajaran	<i>Eklektik</i> (penguatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik melalui pengajaran, pembimbingan, dan pelatihan), dan <i>contextual learning</i> melalui penerapannya teori/konsep dasar TI dan Inovasi Pembelajaran dalam format sebuah Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra yang Inovatif berbantuan Media TI (Proses diskoveri dan/atau invensi) .	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa dapat melaksanakan RPS, tugas terstruktur, dan kontrak belajar. 2. Mahasiswa dapat menyimpulkan materi pengantar TI dan inovasi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat melaksanakan RPS, melaksanakan tugas terstruktur, dan menjalankan kontrak belajar. 2. Mahasiswa dapat menyimpulkan materi pengantar tentang TI dan inovasi pembelajaran.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Orientasi pembelajaran : (Penjelasan RPS, tugas terstruktur, kontrak belajar daring, dan materi pengantar) (Dosen)	1-4

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

2	Mahasiswa dapat menyimpulkan teori/konsep dasar inovasi pembelajaran.	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori/konsep dasar inovasi baik pengertian, persamaan, perbedaan maupun aspek manfaatnya secara umum. maupun khusus (inovasi pembelajaran) serta menggunakannya untuk pemecahan masalah pembelajaran.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Konsep Dasar Inovasi Pembelajaran	
3	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar proses inovasi pembelajaran.	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori/konsep proses inovasi pembelajaran serta menggunakannya untuk pemecahan masalah pembelajaran.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Proses Inovasi Pembelajaran	
4	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar karakteristik dan strategi inovasi pembelajaran..	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori/konsep proses karakteristik dan strategi inovasi pembelajaran serta menggunakannya untuk pemecahan masalah pembelajaran.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Karakteristik dan Strategi Inovasi Pembelajaran	
5	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar inovasi kurikulum.	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori/konsep inovasi kurikulum serta menggunakannya untuk pemecahan masalah pembelajaran.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Inovasi kurikulum	
6	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar inovasi dalam pembelajaran.	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori/konsep inovasi dalam pembelajaran serta menggunakannya	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Inovasi dalam pembelajaran	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		untuk pemecahan masalah pembelajaran.				
7	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar inovasi pembelajaran melalui TI.	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori/konsep inovasi pembelajaran melalui TI serta menggunakannya untuk pemecahan masalah pembelajaran.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi	
8	Mahasiswa mampu menggunakan/mangaplikasikan teori/konsep dasar dalam desain model pembelajaran inovatif berbantuan TI dan difusi inovasi.	Mahasiswa mampu menggunakan/mangaplikasikan teori/konsep dasar TI dan inovasi pembelajaran dalam desain model pembelajaran berbantuan TI, menyusun laporan dan melakukan difusi inovasi.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Aplikasi teori/konsep dasar TI dan inovasi pembelajaran dalam sebuah model pembelajaran berbantuan TI, menyusun laporan, dan melakukan difusi inovasi.	
9	Mahasiswa mampu menggunakan/mangaplikasikan teori/konsep dasar dalam desain model pembelajaran inovatif berbantuan TI dan difusi inovasi	Mahasiswa mampu menggunakan/mangaplikasikan teori/konsep dasar TI dan inovasi pembelajaran dalam desain model	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Aplikasi teori/konsep dasar TI dan inovasi pembelajaran	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		pembelajaran berbantuan TI, menyusun laporan dan melakukan difusi inovasi.			dalam sebuah model pembelajaran berbantuan TI, menyusun laporan, dan melakukan difusi inovasi.	
10	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI	
11	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI	
12	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek	Pengukuran melalui tes uraian	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	materi pembelajaran dan praktek	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	pembelajaran inovatif berbantuan TI.	penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	dan/atau penugasan individu/kelompok.		penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI	
13	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI	
14	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Mahasiswa mendapat penguatan materi pembelajaran dan praktek penyusunan model pembelajaran inovatif berbantuan TI.	Pengukuran melalui tes uraian dan/atau penugasan individu/kelompok.	Eklektik dan <i>contextual learning</i> .	Reviu dan penguatan materi pembelajaran secara keseluruhan (Dosen)	100
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Daftar Pustaka:

Abdulhak, I., & Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

AECT. (1977). *The Definition of Educational; Technology : AECT Task Force On Definition and Terminology*. Washington: AECT.

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**  
Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Ally, M. (2009). *Mobile learning: transforming the delivery of education and training*. Québec: AU Press.

Briggs, L. J. & Gagne, R. M. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Briggs, L. J. (1970). *Handbook of Procedure for the Design of Instruction*.

Pitsburg: American Institute of Research.

Bruner, J. (1977). *The Process of Education*. Cambridge: Harverd University Press.

Budiningsih, C. A. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Damayanti, D.A., Lina Siti Nurwahidah, Agus Hamdani, Abdul Hasim. (2021). *Augmented Reality Based Synectic Model Application Designing with the Objectives to Overcome the Constraints of Development of Story Fact in Learning to Write Short Story. The 1st International Conference on Research in Social Sciences and Humanities (ICoRSH 2020)*: Atlantis Press.

Damayanti, D.A., Syihabuddin, M. Munir, I Cahyani. *Needs Analysis of Synectics Learning Through Developing of Augmented Reality Media for Learning of Narative Story Writing at Institut Pendidikan Indonesia. The International Conference on Applied Science and Technology: Atlantis Press.*

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1