






| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|---|----------|--|
| Mata Kuliah | Kode | Rumpun MK | Bobot SKS | Semester | Tanggal Penyusunan |
| | MKK 242 | | 2 | 2 | 5 September 2021 |
| Semantik Pragmatik Lanjut (2 Sks) | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| |  Dr. Deasy Aditya D., M.Pd NIP/NIDN 0414038901 | |  Dr. Deasy Aditya D., M.Pd NIP/NIDN 0414038901 | |  Dr. Agus Hamdani, M.Pd NIP/NIDN 0005086901 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| Sikap | 1. (S1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius. 2. (S2) Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan Kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. (S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta Rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. (S6) Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. (S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. (S10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. | | | | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | |
|--------------|---|
| P | <ol style="list-style-type: none"> (P1) Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; (P2) Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; dan (P3) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; |
| KU | <ol style="list-style-type: none"> (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; unjukkin kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; dan (KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, |
| KK | <ol style="list-style-type: none"> (KK1) Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; (KK2) Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis; (KK3) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran; dan (KK4) Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; |
| CP-MK | |
| M1 | Mampu menjelaskan konsep singkat semantik |
| M2 | Mampu menjelaskan konsep singkat pragmatik |
| M3 | Pengabstraksian Semantik dari Pragmatik berdasarkan Pendekatan Carnapian dan Jerold Katz |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | |
|----------------------|--|--|
| | M4 | Pragmatik sebagai Penangkal Hoaks dan Peran Ilmuwan Bahasa di Era Digital |
| | M5 | Pendekatan Pragmatik dalam Mendukung Kemampuan Komunikasi Lisan |
| | M6 | Perkembangan Pragmatik |
| | M7 | Perkembangan Semantik |
| | M8 | Prinsip Kesopanan |
| | M9 | Prinsip Kerjasama |
| | M10 | Parameter Pragmatik |
| | M11 | Kegunaan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah, baik sebagai pendekatan dalam pembelajaran maupun sebagai materi ajar |
| | M12 | Konsep semantik, objek kajian semantik (Batasan dan aspek makna), pendekatan semantik |
| | M13 | Jenis-jenis dan perubahan makna, relasi makna, analisis komponen makna, kategori semantis |
| | M14 | Leksikon (kosakata): hakikat, satuan, dan ragam, Leksikografi, perkembangan leksikon, kelahiran dan ragam idiom, idiom penuh, semi idiom |
| Deskripsi Singkat MK | <p>Mata kuliah ini dirancang untuk memperdalam pemahaman dan wawasan mahasiswa S-2 tentang konsep-konsep teoretis terkait pengertian meaning (arti, makna, dan maksud) dalam teori Semantik dan Pragmatik, Pengabstraksian Semantik dari Pragmatik berdasarkan Pendekatan Carnapian dan Jerold Katz, Pragmatik sebagai Penangkal Hoaks dan Peran Ilmuwan Bahasa di Era Digital, Pendekatan Pragmatik dalam Mendukung Kemampuan Komunikasi Lisan Perkembangan Pragmatik, Perkembangan Semantik, Prinsip Kesopanan, Prinsip Kerjasama, Parameter Pragmatik, Kegunaan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah, baik sebagai pendekatan dalam pembelajaran maupun sebagai materi ajar, konsep semantik, objek kajian semantik (Batasan dan aspek makna), pendekatan semantik, Jenis-jenis dan perubahan makna, relasi makna, analisis komponen makna, kategori semantik, Leksikon (kosakata): hakikat, satuan, dan ragam, Leksikografi, perkembangan leksikon, kelahiran dan ragam idiom, idiom penuh, semi idiom</p> | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | |
|---------------------------------------|--|
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | |
| Pustaka | Utama Aminudin. 1988. <i>Semantik</i> . Bandung: Sinar Baru Adiwimarta, Sri Sukesi. 1976. <i>Tata Istilah Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat Bahasa. Austin, J.L. 1989. <i>How to Do Things with Words</i> . Oxford : Oxford University Press. Bonvillain, Nancy. 1997. <i>Language, Culture and Communication : The Meaning of Message</i> . New Jersey : Prentice-Hall, Inc. Cann, Ronnie. 1993. <i>Formal Semantics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Chaika, Elaine. 1989. <i>Language : The Social Mirror</i> . New York: Newbury House Publishers. Chaer, Abdul. 1990. <i>Semantik Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta. Cruse, Alan. 2000. <i>Meaning in Language : An Introduction to Semantics and Pragmatics</i> . New York : Oxford Unibersity Press Davis, Wayne A.2005. <i>Nondescriptive Meaning and Reference An Ideational Semantics</i> . Oxford University Press: New York Feyaerts, Kurt, 2000. <i>Refining the inheritance hypothesis: interaction between metaphoric and metonymic hierarchies</i> . In: Barcelona, A. (Ed.), pp. 149–169. Fracer, Bruce. 1984. “The Domain of Pragmatics” in <i>Languge and Communication</i> . Edited by Jack C. Richards and Richard W. Schmidt.London: Longman. Geeraerts, Dirk 2010. <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford University Press: New York Keraf, Gorys. 1985. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i> . Jakarta: Gramedia. |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



- Lakoff, George, 1987. *Women, Fire and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind.* Chicago University Press, Chicago.
- Larson, Mildred L. 1984. *Meaning – Based Translation : A Guide to Cross-Language Equivalence.* Boston : University Press of America.
- Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics.* New York : Longman.
- Leech, Geoffrey. 1983. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Diterjemahkan oleh M.D.D. Oka tahun 1993. Jakarta : UI Press.
- Levinson, Stephen C. 1994. *Pragmatics.* Cambridge : Cambridge University Press.
- Lyons, John. 1971. *Semantics I-II.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, F.R. 1989. *Semantics.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Parera, Jos Daniel. 1990. *Teori Semantik.* Jakarta: Erlangga.
- Pateda , Mansoer. 1986. *Semantik Leksikal.* Ende: Nusa Indah.
- Purwo, Bambang Kaswanti. 1990. *Pragmatik dan Pengajaran Bahasa.* Yogyakarta: kanisius.
- R. Hofman, TR. 1993. *Realms of Meaning.* New York : Longman.
- Riemer, Nick 2010. *Introducing Semantics.* Cambridge University Press: Singapore
- Richards, Jack C and Richard W. Schmidt. 1984. “Conversational Analysis” in *Languge and Communication.* Edited by Jack C.
- Richardsand Richard W. Schmidt. London : Longman
- Saeed, John I. 2000. *Semantics.* Oxford : Blacwell Publishers
- Slametmuljana. 1962. *Tatakrama.* Jakarta: Jambatan.

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | Soedjito. 1988. <i>Kosakata Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Gramedia. Tarigan, Henry Guntur. 1984. <i>Pengajaran Semantik</i> . Bandung: Angkasa. ----- 1985. <i>Pengajaran Kosakata</i> . Bandung: Angkasa. Ullmann, Stephen. 1972. <i>Semantics</i> . Oxford: Basil Blackwell. Verhaar, J.W.M. 1982. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: UGM Press. Wijana, I Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik</i> . Yogyakarta : Penerbit Andi. Wijana, Putu. 1998. <i>Semantik (Modul Kuliah)</i> . Yogyakarta: UGM |
| | Pendukung | Damayanti, Deasy A. 2014. <i>Tindak Tutur Kiai mengenai Syarah (Penjelasan) Kitab Al-Hikam dan Tafsir AlQur'an dalam Pengajian</i> dalam Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya. ISSN 1412-0712 Vol.14, No.1 |
| Media Pembelajaran | <i>Power Point, Zoom</i> | |
| Metode Pembelajaran | Pendekatan yang digunakan yaitu; Ekspositori, komunikatif, analitik, dan apresiatif. Metode yang digunakan yaitu; Ceramah, tanya jawab, diskusi, studi pustaka, studi lapangan. | |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | |

| Minggu ke- | Sub CP-MK | Indikator | Kriteria/Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|------------|-----------|-----------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
|------------|-----------|-----------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
|-----|--|---|---|--------------|---|-----|
| 1 | Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mengetahui tujuan, kebijakan, pelaksanaan, dan evaluasi perkuliahan mata kuliah | - | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • tujuan dan kebijakan dan pelaksanaan kuliah & penilaian • tugas yang harus diselesaikan • buku ajar • hal-hal esensial lain | |
| 2 | M1 Mampu menjelaskan konsep singkat semantik | <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan <i>meaning</i> (arti, makna, dan maksud) dalam semantik • Prinsip komposionalitas dan Prinsip Kemurnian Semantik • Semantik Minimal (MIN) • Keliteralan dalam Konsep Semantik dan Pragmatik | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan <i>meaning</i> (arti, makna, dan maksud) dalam semantik • Prinsip komposionalitas dan Prinsip Kemurnian Semantik • Semantik Minimal (MIN) • Keliteralan dalam Konsep Semantik dan Pragmatik • Arti Tetap (<i>Standing Meaning</i>) dan Arti Sesaat (<i>Occasion Meaning</i>) | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Arti Tetap (<i>Standing Meaning</i>) dan Arti Sesaat (<i>Occasion Meaning</i>) | | | | |
| 3 | M2 Mampu menjelaskan konsep singkat pragmatik | <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang Dikatakan dan Apa yang Dimaksudkan Versi Grice • Konsep Teoretis Apa yang Dikatakan (MIN) • Konsep Teoretis Apa yang Dikatakan (MIN-P) • Konsep Teoretis Apa yang Dikatakan (PRAG) • Konsep Teoretis Istilah Apa yang Dimaksudkan | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang Dikatakan dan Apa yang Dimaksudkan Versi Grice • Konsep Teoretis Apa yang Dikatakan (MIN) • Konsep Teoretis Apa yang Dikatakan (MIN-P) • Konsep Teoretis Apa yang Dikatakan (PRAG) Konsep Teoretis Istilah Apa yang Dimaksudkan | |
| 4 | Pengabstraksian Semantik dari Pragmatik | <ul style="list-style-type: none"> • Konteks (Sperber dan Wilson, 1986: 15) • Kebenaran | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Konteks (Sperber dan Wilson, 1986: 15) • Kebenaran Sintesis Pragmatik bersifat luar | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------|---|--|
| | berdasarkan Pendekatan Carnapian dan Jerold Katz | <p>Sintesis Pragmatik bersifat luar bahasa (Parker, 1986:39-40, Wijana 2010: 2, Wijana, 1996:41-43)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran Analitis Struktur Internal Bahasa • Kebenaran Kontradiktif Makna Struktur Bahasa | <p><i>concept attainment</i>, ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek;</p> | | <p>bahasa (Parker, 1986:39-40, Wijana 2010: 2, Wijana, 1996:41-43)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran Analitis Struktur Internal Bahasa Kebenaran Kontradiktif Makna Struktur Bahasa | |
| 5 | Pendekatan Pragmatik dalam Mendukung Kemampuan Komunikasi Lisan | <ul style="list-style-type: none"> • Pragmatik dengan makna pembicara (<i>speaker meaning</i>) • Pragmatik dengan interpretasi ujaran (<i>utterance interpretation</i>) • Pragmatik dengan makna dalam interaksi | <p>Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i>, ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek;</p> | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Pragmatik dengan makna pembicara (<i>speaker meaning</i>) • Pragmatik dengan interpretasi ujaran (<i>utterance interpretation</i>) • Pragmatik dengan makna dalam interaksi (<i>meaning in interaction</i>) Implikatur percakapan | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--------------|---|--|
| | | (<i>meaning in interaction</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Implikatur percakapan | | | | |
| 6 | Perkembangan Pragmatik | <ul style="list-style-type: none"> • Morris (1938) • Halliday (1960) • Austin-Searle (1969, 1975) • Grice (1975) • Levinson (1983) • Schiffrin (1994) • Yule (1996) • Teun Van Dijk (1998-2000) | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Morris (1938) • Halliday (1960) • Austin-Searle (1969, 1975) • Grice (1975) • Levinson (1983) • Schiffrin (1994) • Yule (1996) Teun Van Dijk (1998-2000) | |
| 7. | Perkembangan Semantik | <ul style="list-style-type: none"> • Semantik Behavioris • Semantik Deskriptif • Semantik Generatif • Semantik Gramatikal • Semantik Leksikal • Semantik Historis • Semantik Logika | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Semantik Behavioris • Semantik Deskriptif • Semantik Generatif • Semantik Gramatikal • Semantik Leksikal • Semantik Historis • Semantik Logika • Semantik Struktural • Jenis makna Relasi Makna | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Semantik Struktural • Jenis makna • Relasi Makna | | | | |
| 8 | Prinsip Kesopanan | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prinsip kesopanan • Jenis-jenis prinsip kesopanan | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prinsip kesopanan Jenis-jenis prinsip kesopanan | |
| 9 | Prinsip Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prinsip Kerjasama • Jenis-jenis prinsip kerjasama | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prinsip Kerjasama Jenis-jenis prinsip kerjasama | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------|---|--|
| 10. | Parameter Pragmatik | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Parameter Pragmatik • Cara mengukur parameter dalam analisis pragmatic | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Parameter Pragmatik • Cara mengukur parameter dalam analisis pragmatic | |
| 11. | Kegunaan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah, baik sebagai pendekatan dalam pembelajaran maupun sebagai materi ajar | <p>Pragmatik dalam pengajaran bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebagai analisis dalam pembelajaran • sebagai materi ajar | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <p>Pragmatik dalam pengajaran bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebagai analisis dalam pembelajaran sebagai materi ajar | |
| 12. | Konsep semantik, objek kajian semantik (Batasan dan aspek makna), | <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat semantik (konsep semantik, ruang lingkup semantik, perbedaan semantik dan | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat semantik (konsep semantik, ruang lingkup semantik, perbedaan semantik dan pragmatik) • Objek kajian semantik (Konsep, bentuk, makna, | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | | | | | |
|--------|---|--|---|--------------|---|--|
| | pendekatan semantik | pragmatik) <ul style="list-style-type: none"> Objek kajian semantik (Konsep, bentuk, makna, dan referen; hubungan antara makna dan referen), Pendekatan semantik | Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | | dan referen; hubungan antara makna dan referen), Pendekatan semantik | |
| 13-14. | Jenis-jenis dan perubahan makna, relasi makna, analisis komponen makna, kategori semantis | <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis (makna leksikal dan gramatikal, makna denotasi dan konotasi, makna litirer dan figuratif) dan perubahan makna, relasi makna, analisis komponen makna (hakikat analisis komponen makna, teori Kazt dalam analisis komponen, analisis komponen makna strukturalis, relasi leksikal dalam analisis komponen | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis (makna leksikal dan gramatikal, makna denotasi dan konotasi, makna litirer dan figuratif) dan perubahan makna, relasi makna, analisis komponen makna (hakikat analisis komponen makna, teori Kazt dalam analisis komponen, analisis komponen makna strukturalis, relasi leksikal dalam analisis komponen makna) kategori semantis | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| | | | | | | |
|--------|--|--|---|--------------|---|--|
| | | makna) <ul style="list-style-type: none"> • kategori semantis | | | | |
| 15-16. | Leksikon (kosakata): hakikat, satuan, dan ragam, Leksikografi, perkembangan leksikon, kelahiran dan ragam idiom, idiom penuh, semi idiom | <ul style="list-style-type: none"> • Leksikon (kosakata): hakikat, satuan, dan ragam • Leksikografi, • Perkembangan leksikon, • Kelahiran dan ragam idiom, • Idiom penuh, • Semi idiom | Strategi : induktif, Parsipatory, Sainifik; Metode : <i>concept attainment</i> , ekspositori, Pembelajaran Berbasis Masalah, Ceramah, Pembelajaran Berbasis Proyek; | 2 x 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Leksikon (kosakata): hakikat, satuan, dan ragam • Leksikografi, • Perkembangan leksikon, • Kelahiran dan ragam idiom, • Idiom penuh, Semi idiom | |

➤ **PENILAIAN**

1. Metode/teknik:

Observasi, portofolio karya mahasiswa, performance (unjuk kerja), tes tertulis, tes lisan

2. Instrumen

Lembar/soal tes, lembar penilaian hasil observasi, lembar penilaian presentasi dan makalah, lembar penilaian rancangan produk (UTS dan UAS) dalam bentuk ujian lisan

➤ **Komponen dan proporsi penilaian**

| KRITERIA | BOBOT |
|-----------|-------|
| KEHADIRAN | 10 |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | |
|-------|----|
| UTS | 35 |
| TUGAS | 20 |
| UAS | 35 |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |